**Założenia dydaktyczno - wychowawcze**

styczeń 2025r.

grupa Krasnale

opr. mgr Marta Grucela

**1. Nowy Rok się właśnie zaczął i z radości wszyscy skaczą**

Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej przez łączenie różnych form jej wyrazu (muzyka, plastyka, taniec)

Wdrażanie dzieci do uczenia się na pamięć oraz recytowania utworu literackiego

Kształtowanie umiejętności obserwowania następstwa czasu i jego rytmicznej organizacji – wdrażanie do posługiwania się zegarem i kalendarzem (poprawne posługiwanie się jednostkami czasu)

Rozwijanie zdolności dostrzegania i wyodrębniania powtarzających się rytmów i sekwencji

Doskonalenie umiejętności dostrzegania elementów fantastycznych w utworach oraz różnic między światem realnym i fantastycznym

Kształtowanie umiejętności wnioskowania i uogólniania

Usprawnianie narządów artykulacyjnych przez ćwiczenia ortofoniczne

**2. Kocham babcię, kocham dziadka, bycie z nimi to jest gratka**

Budzenie poczucia przynależności do rodziny oraz zainteresowania jej historią, wzbudzanie szacunku i przywiązania wobec dziadków

Rozwijanie zdolności porządkowania zdarzeń, posługiwanie się określeniami czasu

Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem

Zapoznawanie z kulturą i sztuką ludową wybranego regionu Polski

Wspieranie dzieci w liczeniu oraz dodawaniu i odejmowaniu (ustalanie wyniku dodawania i odejmowania przez manipulowane przedmiotami)

Umożliwienie dzieciom zdobywania doświadczeń w występowaniu przed publicznością

**3. O zwierzątkach swych pamiętaj - przytul, nakarm nie od święta**

Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami zwierząt żyjącymi w środowisku naturalnym i hodowanymi w domach (uwrażliwienie na ich potrzeby)

Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu sprawności fizycznej dzieci przez uczestniczenie w zabawach ruchowych

Kształtowanie orientacji przestrzennej (poprawne stosowanie wyrażeń przyimkowych)

Budzenie w dzieciach zainteresowań czytelniczych

Rozwijanie umiejętności odpoczynku i relaksacji przy muzyce

**4**. **Cały z cegły, ma dwie wieże, w tym zamku mieszkali rycerze**

Budzenie poczucia przynależności narodowej i patriotyzmu przez zachęcanie dzieci do zdobywania informacji na temat historii własnego kraju oraz wybranych elementów dawnej architektury

Organizowanie sytuacji edukacyjnych wspomagających umiejętność ustalania przebiegu różnych czynności w sytuacjach życiowych (próby planowania pracy w grupie: wyznaczanie celu, planowanie czynności, wykonanie)

Rozwijanie w dzieciach zdolności do podejmowania działań w sytuacjach trudnych (problemowych) oraz umiejętności radzenia sobie w nich (godzenie się z porażką)

Wspieranie dzieci w umiejętności rysowania, kodowania i dekodowania informacji.

