**Założenia dydaktyczno - wychowawcze**

**kwiecień 2025r.**

grupa Krasnale

opr. mgr Marta Grucela

**1. Na wsi zawsze jest wesoło**

 Umożliwienie dzieciom zdobywania wiedzy na temat wsi i zwierząt hodowlanych (uświadomienie potrzeby hodowania zwierząt, wskazanie, jakie korzyści przynosi to człowiekowi).

Wspieranie dzieci w podejmowaniu prób globalnego czytania prostych wyrazów.

 Umożliwianie zdobywania doświadczeń w mówieniu oraz byciu słuchanym.

 Wdrażanie do właściwego, bezpiecznego posługiwania się narzędziami oraz kształcenie umiejętności organizowania sobie miejsca do pracy.

**2. W wielkanocnym koszyku**

Zapoznanie dzieci z tradycją świąt wielkanocnych.

Doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów, przeliczania i porównywania liczby elementów w zbiorze.

Rozwijanie samodzielności w zakresie samoobsługi i wykonywania prac użytecznych.

Rozwijanie zdolności uważnego słuchania ze zrozumieniem i krytycznego odbioru utworu literackiego (dostrzeganie jego humorystycznych treści, nazywanie pozytywnych i negatywnych cech charakteru bohaterów).

Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, rozumienie zmian odwracalnych i nieodwracalnych.

**3. Przyroda w naszych rękach**

Wprowadzanie dzieci w świat sztuki, umożliwienie zdobywania wiedzy i wzbogacenia słownictwa w tym zakresie

 Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej

 Doskonalenie umiejętności liczenia, numerowania i prawidłowego posługiwania się liczebnikami

Rozwijanie sprawności manualnej.

 Doskonalenie umiejętności tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych, poprawnych logicznie, gramatycznie i składniowo.

 Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.

**4. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”-** realizacjaogólnopolskiego programu edukacyjnego dla przedszkoli opracowanego wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

Główne założenie programu:

* zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne,
* kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych,
* propagowanie zdrowego stylu życia,
* zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o  nawykach higieniczno-zdrowotnych.

