**ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**NA MIESIĄC MAJ 2025**

**GRUPA VII – PSZCZÓŁKI**

Opr. Urszula Krawczyk

**I. ,, Łąka pełna życia ”**

* Wzbogacenie i usystematyzowanie wiadomości o środowisku przyrodniczym łąki i jej mieszkańcach.
* Kształtowanie empatycznego stosunku do świata przyrody i aktywnej postawy w celu jej chronienia.
* Poznanie roślin i zwierząt łąkowych objętych ochroną gatunkową.
* Stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia i doskonaleniu sprawności umysłowych.
* Doskonalenie umiejętności prowadzenia obserwacji przyrodniczych.
* Zdobywanie doświadczeń w planowaniu i realizacji zespołowego projektu albumu.
* „Litera J” – poznanie zapisu drukowanej i pisanej litery.
* Doskonalenie umiejętności odejmowania.

**II. ,, Muzyka, która łączy ’’**

* Zapoznanie z różnymi gatunkami muzyki – od klasycznej po współczesną.
* Rozwijanie twórczej wyobraźni muzycznej podczas improwizacji rytmicznych, melodycznych, tanecznych i wokalnych.
* Wzbogacenie wiedzy o instrumentach muzycznych.
* Uwrażliwienie na piękno różnych gatunków muzycznych oraz kształtowanie upodobań i gustu w tym zakresie.
* Rozwijanie umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych oraz kształcenie poczucia rytmu.
* Rozwijanie słuchu muzycznego przez określanie cech utworów muzycznych, np. tempa, dynamiki.
* Rozbudzanie pod wpływem muzyki wyobraźni i zachęcanie do różnych form ekspresji – plastycznej, ruchowej, słownej.
* „Litera H” – poznanie zapisu drukowanej i pisanej litery.
* Kształtowanie kultury odbioru muzyki.

**III. ,, Uczciwość na co dzień ’’**

* Kształtowanie postaw społecznych zgodnych z uniwersalnymi wartościami, takimi jak uczciwość, prawdomówność, szacunek.
* Budowanie w grupie atmosfery opartej na wzajemnym zaufaniu.
* Doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i okazywania uczuć.
* Przewidywanie skutków nieprawidłowych postaw i zachowań opartych na nieuczciwości.
* Dokonywanie oceny moralnej bohaterów literackich oraz korzystanie z pozytywnych wzorców zachowań.
* Wdrażanie do przestrzegania reguł gry oraz wzmacnianie odporności emocjonalnej w sytuacji przegranej.
* Doskonalenie umiejętności klasyfikowania figur ze względu na cechy jakościowe; utrwalenie liczebników porządkowych.
* Utrwalenie poznanych liter doskonalenie umiejętności czytania.

**IV. ,, W domu najlepiej ’’**

* Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, zachęcenie do kultywowania zainteresowań, tradycji i zwyczajów.
* Uświadomienie własnej roli w rodzinie oraz wdrażanie do sumiennego wypełniania obowiązków domowych.
* Rozbudzenie zainteresowania pracą zawodową rodziców oraz podkreślenie jej społecznego znaczenia.
* Wzbogacenie czynnego słownika dzieci o pojęcia związane z poznawaniem zawodów.
* Poznanie zasad bezpiecznego posługiwania się domowym sprzętem elektrycznym.
* Uświadomienie znaczenia aktywnych form spędzania wolnego czasu.
* Wdrażanie do pamiętania o najbliższych, zachęcanie do przygotowywania niespodzianek, wspólnego przeżywania ważnych chwil.
* Doskonalenie umiejętności czytania.
* Doskonalenie umiejętności dodawania.